

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
پیشنیاز: -
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری
کد درس:
رشته تحصیلی: پرستاری
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
نام مدرس: دکتر مژگان بهشید

هدف کلی درس: این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزش های انسانی فراهم می کند. و در آن فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان/بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرامیگیرد.
در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود.
در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین میکنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آن ها تقویت شود.

تعداد سوال	درصد نمره	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر	اهداف میانی	شماره جلسه
								اساس سه حیطه	(رئوس مطالب)	
۲	۱۰٪	آزمون پایان ترم و پرسش و پاسخ کلاسی، نقد گزارش در ارائه شده توسط	جستجو متون، تحقیق و تهیه	۹۰ دقیقه	کامپیوتر-ویدیو پروژکتور-	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	شناختی	-تاریخچه و کلیات اخلاق پزشکی را شرح دهد.	آشنایی با تاریخچه و کلیات اخلاق	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

		دانشجو، مشاهده رفتار دانشجو در بالین	گزارش از چالش‌های اخلاقی در سیستم‌های ارائه دهنده خدمات سلامت		ماژیک-وایت بورد		شناختی -روان حرکتی	-ضرورت اخلاق پزشکی را بیان کند. -در فعالیت‌های حرفه‌ای خود پایبندی به ارزشهای اخلاق پزشکی را نشان دهد.	پزشکی در جهان و ایران و ضرورت اخلاق پزشکی	
۲	۱۰٪ نظری	آزمون پایان ترم و پرسش و پاسخ کلاسی	ارائه مصادیق و مثال از مباحث مطرح شده	۹۰ دقیقه	کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد و سیستم صوتی	سخنرانی و بحث تعاملی و پرسش و پاسخ، تمرین و نمایش عملی روی بیماری‌ها	-شناختی و عاطفی -شناختی و عاطفی	-اصول اخلاقی و تئوری‌های اخلاق در سیستم سلامت را شرح دهد. -اصول اخلاق حرفه‌ای از دیدگاه اسلام را بداند و وجه تشابه و تمایز آن را از سایر دیدگاه‌های فلسفی تشخیص دهد.	آشنایی با اصول اخلاقی و تئوری‌های اخلاق در سیستم سلامت	۲
۲	۱۰٪ نظری	پرسش و پاسخ کلاسی - آزمون میان ترم و پایان ترم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها	۹۰ دقیقه	Powerpoint + وایت برد	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - مباحثه- پرسش و پاسخ -نمایش فیلم	شناختی	اصول چهارگانه اخلاق زیستی را شرح دهند. نمونه‌هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهند. کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بحث نمایند.	آشنایی با اصول چهارگانه اخلاق زیستی و کاربرد آنها در حیطه‌های مختلف خدمات پرستاری	۳

								عناصر کلیدی مربوط به رضایت نامه ها را برشمرند . مزایای مستندسازی را بحث نمایند . اصول و استانداردهای مستندسازی مراقبت از بیمار را شرح دهند.		
۳	۱۵٪ نظری	آزمون پایان ترم و پرسش و پاسخ کلاسی - تحلیل سناریو، آزمون TOSCE	تمرین روی بیمار در کلاس نقد سناریو شبیه سازی شده	۹۰ دقیقه	کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- مازیک-وایت بورد	سخنرانی و بحث تعاملی و پرسش و پاسخ، شبیه سازی سناریو روی بیمار نما، شبیه سازی سناریو در مورد پرستل درمانی	-شناختی - شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -عاطفی -روان حرکتی	-مفهوم رضایت نامه را توضیح دهد. -انواع رضایت را نام برده و تفاوت بین آن ها را برشمرد. -اصول اولیه اخذ رضایت آگاهانه را بحث نماید. -نحوه ی تعیین ظرفیت و اهلیت تصمیم گیری را مورد بحث قرار دهد. -مراحل مختلف اخذ رضایت آگاهانه را شرح دهد. -عوامل مخدوش کننده آزادی را توضیح دهد.	۴	آشنایی با مفهوم اذن و رضایت و مسائل اخلاقی و قانونی مربوط به آن حریم خصوصی و رازداری

			تحلیل گروهی سناریو ها				<p>-ارزش و اهمیت مستندات موجود در سیستم سلامت را توضیح دهد.</p> <p>-مزایای مستند سازی را برشمرد.</p> <p>-قادر به ثبت یک نمونه در حیطة کاری خود باشد.</p> <p>-اصول اخلاق در تحقیقات پزشکی را شرح دهد.</p> <p>مسائل اخلاقی مربوط به آغاز حیات را (روش های کمک باروری- سقط و کلونینگ و ناهنجاری های مادر زادی) مورد بحث قرار دهد.</p> <p>-مسائل اخلاقی در مراحل پایان حیات را بحث نماید(بیمار ترمینال، مراقبت های معنوی و یوتانازی)</p>	حیات، و مراقبت های معنوی در بیمار ترمینال		
۷	آشنایی با خطاهای حرفه ای و انواع آن و	-فرق بین قصور و تقصیر را تشخیص دهد.	-شناختی	سخنرانی و بحث تعاملی و پرسش و	کامپیوتر-ویدیو پروژکتور-	۹۰ دقیقه	تحقیق و تهیه گزارش در مورد	آزمون پایان ترم و پرسش و پاسخ کلاسی،نقد گزارشات دانشجویان، آزمون TOSCE	۱۰٪ نظری	۲

			خطاهای پزشکی به صورت سیستمی		ماژیک-وایت بورد	پاسخ، تحلیل گروهی سناریو های اخلاقی	-شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی عاطفی -شناختی	-مفاهیم اولیه در زمینه خطاهای پزشکی را مورد بحث قرار دهد. -انواع خطاهای پزشکی را توضیح دهد. -وظایف اعضای تیم سلامت در موارد بروز خطا از طرف خود یا همکاران را مورد بحث قرار دهد. -روش اقرار به خطا و شرح خطا را توضیح دهد. -مواردی از شرح خطا را تحلیل نماید.	وظایف اعضای تیم سلامت در مواجهه با این خطاها		
۸		ارتباط با بیمار در دادن اخبار و ناگوار و موضوعات خاص اخلاقی در تعارض منافع آشنایی با منشور حقوق بیمار و قوانین و مسئولیت	خبر ناگوار را تعریف نماید. اهمیت ارائه مناسب خبر ناگوار را از دیدگاه بیماران و ارائه دهندگان خدمات سلامت بیان کند. اصول اولیه ارتباط با بیمار برای دادن اخبار ناگوار را بیان نماید.	-شناختی -شناختی -شناختی	نمایش فیلم سخنرانی و بحث تعاملی و پرسش و پاسخ، تحلیل گروهی سناریو های اخلاقی	کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد	۹۰ دقیقه	نمایش فیلم آموزشی در مورد دادن اخبار ناگوار بیان دیدگاههای فراگیران و بحث ارائه گزارش از وضعیت رعایت منشور حقوق بیمار	آزمون پایان ترم و پرسش و پاسخ کلاسی، نقد گزارشات دانشجویان، آزمون TOSCE	۱۰٪ نظری	۲

			در بیمارستان های آموزشی				<p>-شناختی مراحل دادن خبر ناگوار را شرح دهد.</p> <p>-شناختی تعارض منافع و مدیریت تعارض را در مسائل سلامت مورد بحث قرار دهد.</p> <p>-شناختی حقوق را تعریف کرده ومفاد منشور حقوق بیمار را برشمرد.</p> <p>-شناختی مصادیق رعایت حقوق بیمار در هر یک از بند های پنجگانه در منشور حقوق بیمار را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>-عاطفی اهمیت رعایت حقوق بیمار را درک نموده و خود را ملزم به رعایت آن بداند.</p> <p>-شناختی قوانین و مسئولیت های قانونی مربوط به رعایت حقوق بیمار را شرح دهد.</p>	های مربوط به آن		
۹	آشنایی با قوانین و مقررات و تخلفات حرفه‌ای	جرم ومجازات را تعریف کنند . تخلفات کیفی وانواع آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی مربوط به	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - نمایش سناریو- بحث در گروههای کوچک-	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کالس و مشارکت در درس- ارائه مصادیق نقض حقوق	TOSCE پرسش و پاسخ کالسی و آزمون میان ترم و پایان ترم	۱۰٪ نظری	۲

			بیمار در محیط بالینی - نقد سناریو و بیان دیدگاهه				جرایم و تخلفات پزشکی را بشناسند . نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند. منافع مددجویان را بر منافع شخصی خود ترجیح دهند.		
		آزمون MCQ و تشریحی ارائه گزارشات و تکالیف کلاسی	حضور در جلسه آزمون و ارائه کامل تکالیف در هر جلسه درسی	۹۰ دقیقه		آزمون MCQ و تشریحی	جلسه ارزشیابی پایان دوره	جلسه ارزشیابی پایان دوره	۱

تعداد جلسات: ۹ جلسه شامل تدریس کلاسی و کارگروهی و آزمون میان ترم، یک جلسه مواجهه زودرس بالینی و راند با رویکرد اخلاق پزشکی و اصول پروفشتالیسم و یک جلسه آزمون نهایی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع و منظم در کلاس

شرکت فعال در برنامه های کارگروهی و بحث های گروهی

پاسخگویی به سوالات هر جلسه درسی

ارائه کامل تکالیف در هر جلسه درسی

مطالعه محتوای تدریس شده و آمادگی برای پاسخگویی به سوالات در تمامی جلسات درسی

شیوه ارزشیابی :

۱- حضور فعال در بحثها و پاسخگویی به سوالات کلاسی ۱۰ /نمره

۲- ارزشیابی تکوینی ۲۰ /نمره

۳- آزمون پایان ترم ۷۰ /نمره

۴- ارائه کنفرانس از مقالات اخیر (امتیاز مازاد)

۵- پاسخ به سوالات چالشی مهم (امتیاز مازاد)

